

前言

各位夥伴、老師：

在酷暑中向大家問好！七月我們與勞作教育處合作，讓荒野保護協會長期關注的筏子溪淨溪可以融入訓練課程；18日是東海師生團隊首次出動，同時也有美化環境協會及熱心民眾的參與，整個活動並有校內的達文西共學中心協助統籌執行，並發布新聞稿與影像文字記錄。這可以說是一次非常有意義的活動，也結合了各個團隊在不同場域長久以來的努力，希望這一切可以為勞教走入社區、淨溪人力永續經營帶出新的長遠合作方向，對環境永續的人力培訓有所助益。

八月在安定國小張文鴻老師課程延伸的精彩活動，除了團隊學生領袖的培訓，也結合與當地居民、學校的營會互動，期待將食農教育的重要價值繼續傳播開來。另外環境權基金會的高中生環保營也將於下旬展開，內容為學生主導設計，包括演講、參訪、座談...等。歡迎各位共襄盛舉，多多支持！

最新消息

- 08/16(一)~08/21(五)辦理學生志工培訓&兒童食農教育營「閱畫越美麗—食農玩藝術統整活動」。由通識中心張文鴻老師帶領東海大學學生前往安定國小辦理教育營，透過培訓，提升學生服務學習的經驗及能力，並參與農食與藝術統整方案，達成攜手培力的學習價值。
- 08/24(一)~08/27(四)與財團法人環境權保障基金會合辦「2020 高中生人社環權夏季工作坊」，透過學生自組的工作坊及實地踏查，帶領學生認識台灣的環境議題。相關活動連結如下：<https://ithu.tw/4kM>

上月工作進度

- 07/07(二)、07/16(四)召開 USR 計畫團隊會議，討論工作進度及發展方向。
- 07/09(四)與勞作教育處討論 07/18 筏子溪淨溪活動事宜。
- 07/09(四)出席大學社會責任策略發展委員會，報告計畫執行情形。
- 07/09(四)與達文西共學共創中心討論單位及計畫間的合作事宜。
- 07/11(六)與達文西共學共創中心合辦東大溪導覽員培訓課程。

- 07/11(六)與勞教處、達文西共學共創中心、台灣荒野保護協會台中分會合辦筏子溪淨溪培訓課程。



- 07/18(六)與勞教處、達文西共學共創中心、台灣荒野保護協會台中



分會等單位共同辦理筏子溪淨溪活動。首次由東海大學勞作教育處的學生，加入常態筏子溪齊淨溪，我們不只是撿垃圾，透過東海大學老師們、荒野保護協會等人的自身專業，引領同學走入溪流。報導請參考連結：

大台中新聞報導：<https://ithu.tw/4kz>

大愛電視台報導：<https://ithu.tw/9ws>

- 7/24(五)與生態研究中心江智民主任討論課程合作事宜。

08月 AUG
2020

一	二	三	四	五	六	日
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 16日~21日學生志工培訓&兒童食農教育營「閱書越美麗—食農玩藝術統整活動」。
- 24日~27日2020高中生人社環權夏季工作坊。

☆ 本月之星 ☆

溪望東海：

勞作教育筏子溪淨溪暨培訓課程

筏子溪，離我們那麼近，卻又那麼遠～
東海大學勞作教育走出校園，
攜手荒野保護協會，
與跨科系師生共同投入筏子溪淨溪、
期待共構生態環境保護，
以「溪望」台中導航本校社會責任之實踐。
藉由彎腰行動實現勞作教育服務之精神，
尋回人與溪流的良善關係。

本期USR「誠食、好氣、靚水、共善」計畫，除了延續前期關注的食農、空氣議題外，加入對「水」的關懷及各項推動事項，因為守護東海大學的重要溪流，是從市區筏子溪匯流至東海大學而成東大溪，所以對東海大學來說，共同維護溪流環境、減少人為垃圾流入海洋這件事，是責無旁貸。

為推動大學社會責任實踐，媒合勞作教育處與台灣荒野保護協會台中分會合作，將東海大學優良傳統勞作教育「放低身段、視野不同」與荒野筏子溪平台強調「彎腰淨溪、力行實作」的精神相融。爰此，規劃與筏子溪淨溪相關的合作課程及活動，以培養學生

友善環境的素養和品德。

為在實際投入淨溪之前，能夠體會筏子溪的美、認識她所面臨的危機。07月11日(六)辦理培訓課程，邀請長期耕耘此地的觀察家生態顧問公司 林笈克技術經理談「東海大學對筏子溪環境關懷」、荒野筏子溪平台 楊政穎專案人員(聖甲蟲)分享「荒野的筏子溪守護行動~從淨灘到淨溪」。這是東海大學跨出校園對溪流生態的重要起點。



07月18日(六)登場的是筏子溪淨溪活動。這次活動是與勞教處、達文西共學共創中心、台灣荒野保護協會台中分會等單位共同辦理。東海勞作教學生首次跨出校園，與民眾一同彎腰撿拾菸蒂、寶特瓶、漁網等人為垃圾，再進行分類、秤重及回收，當日清出的垃圾總量高達208公斤。活動過程中也透過東海的老師們、荒野保護協會、筏子溪平台總顧問等人的自身專業，讓學生從中認識溪流與在地的動、植物生態，喚起東海師生對溪流生態和保育的重視。

